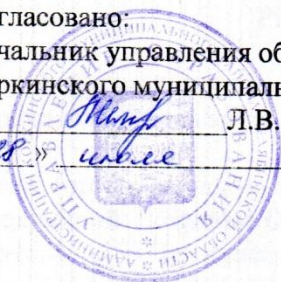


Согласовано:  
Начальник управления образования  
Коркинского муниципального района  
Л.В. Семенова  
« 28 » июля 2017г.



Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ «Д/с № 14»  
О.П. Романова  
« 28 » июля 2017г.



**Публичный доклад  
за 2016-2017 учебный год  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 14»**

г. Коркино  
2017 г.

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» .

Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района  
Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Романова Ольга Павловна

Адрес: 456550 Челябинская область, город Коркино, ул. Цвиллинга, дом 2

Телефон: 8 (351-52) 3- 97-45

Адрес электронной почты: [mdou-14-korkino@mail.ru](mailto:mdou-14-korkino@mail.ru)

Адрес сайта: [mdou14korkino.ucoz.ru](http://mdou14korkino.ucoz.ru)

Лицензия на образовательную деятельность: № 12060 от 16.12.2015г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 74.10.05.000.М..000003.01.10 от 28.01.2010г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее - Учреждение) – состоит из 5 отдельно стоящих приспособленных зданий (3 корпуса ДОУ, пищеблок, слады), расположенных по центральной городской улице Цвиллинга, д.2.

Ближайшее окружение: МКОУ «ООШ № 8», МКДОУ «Д/с № 17», выставочный зал, Дворец культуры «Горняк», парк им. Федько, кино клуб им. Горького, плавательный бассейн, стадион «Горняк», детская библиотека «Бибигоша». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Учреждении, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом учреждения

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

В Учреждении функционировало 6 групп:

- 1 группа с 12- часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);
- 5 групп с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30) .

Из них:

- 2 группы комбинированной направленности;
- 4 группы общеразвивающей направленности.

Учреждение посещали дети в возрасте от 1,5 до 8 лет:

Первая младшая группа (1,5-3 года) – 19 детей;

Вторая младшая группа № 1 (3-4 года) – 24 ребенка;

Вторая младшая группа № 2 (3-4 года) – 21 ребенок;

Средняя группа (4-5 лет) – 24 ребенка;

Старшая группа (5-6 лет) – 24 ребенка;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 24 ребенка.

Общее количество воспитанников на 01.09.2016 года составило 136 детей.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управление МКДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации Коркинского муниципального района.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом МКДОУ и соответствующим положениями.

**1 структура** - общественное управление:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

**2 структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МКДОУ – Романова Ольга Павловна.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательной деятельностью в МКДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра.

Заместитель заведующего по УВР осуществляют руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решениям родителей воспитанников. Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **Раздел 2. Особенности образовательной деятельности**

В ДОУ в 2016-2017 учебном году функционировало 6 групп: первая младшая группа, которую посещали дети с 1,5 до 3 лет, и 5 групп детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства и с учетом ФГОС ДО, регламентируется учебным планом, регламентом непосредственно-образовательной деятельности, режимом дня для каждой возрастной группы.

В 2016-2017 учебном году одной из задач, решаемых коллективом, была задача «Использование ИКТ технологий как условия развития воспитанников»

Для реализации этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- консультация «Использование компьютерных технологий в условиях ДОУ»;
- консультация-презентация «Общие подходы к разработке дидактических материалов для проведения занятий с использованием ИКТ в ДОУ»;
- Рекомендации к созданию мультимедийных презентаций для образовательной деятельности с детьми;

- семинар-практикум по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- педсовет «Построение образовательного процесса в ДОУ на основе интерактивно-дидактических ресурсов, ориентированного на целостное развитие ребенка дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Результатом проведенной работы стало пополнение дидактического и наглядного материала в группах, выполненного с применением компьютерного оборудования для продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности и сюжетно-ролевых игр. Повысился уровень использования в работе с детьми мультимедийных средств, не только готовых программных продуктов, но и самостоятельное создание обучающих игр и презентаций для проведения НОД. На всех родительских собраниях и мероприятиях также применялись мультимедийные технологии (презентации, видеоролики).

Активно участвовали в реализации данной задачи педагоги молодого и среднего возраста, а у педагогов предпенсионного и пенсионного возраста возникли определенные трудности. Для этого заместитель заведующего по УВР Волошенко А.Г. организовала индивидуальное консультирование педагогов по проблемным вопросам использования ИКТ в работе с детьми.

Затруднениям при решении данной задачи явились такие факторы как:

недостаточное оснащение рабочих мест педагогов соответствующим оборудованием.

В настоящее время оборудованы 3 автоматизированных рабочих места в старших дошкольных группах стационарными проекторами и экранами, 3 группы пользуются переносным проектором и экраном, ограниченное количество в ДОУ и ноутбуков.

По итогам реализации первой годовой задачи была обозначена перспектива: приобретение и оборудование автоматизированных рабочих мест для педагогов младших групп.

Для реализации второй годовой задачи - «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи в процессе патриотического воспитания дошкольников» проведены консультации, семинар, конкурсы-смотры, развлечение с родителями воспитанников, Педагогический совет.

Родители активно участвовали в смотрах-конкурсах «Генеалогическое древо семьи», в создании стенгазет «Семейные традиции». Были подготовлены ряд консультаций для родителей: «Растим патриотов», «Необходимость формирования у детей представлений о родном крае» и др. С привлечением родителей прошли праздники «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день».

На Педагогическом совете «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» подвели итоги работы. Тематическая проверка с целью изучения состояния работы по взаимодействию ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию показала достаточный уровень знаний у педагогов, детей и родителей об особенностях родного края, народностях и их традициях.

Результаты работы по данной годовой задаче следующие: разработано перспективное планирование по патриотическому воспитанию дошкольников ДОУ, в группах дополнены центры патриотического воспитания, созданы альбомы по темам: «Любимые уголки нашего города», «Достопримечательности нашего края», макеты улиц родного города.

В этом учебном году в ДОУ открыты две логопедические группы (старшая и подготовительная к школе) комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С протоколами и рекомендациями ПМПК в этом году посещали ДОУ на начало года 30 детей, на конец года 28 детей с диагнозами ФФН, ОНР и ЗПР.

Учитель-логопед первой квалификационной категории Павловская И.А. организовывала коррекционную работу с детьми старшей и подготовительной к школе групп. По результатам ПМПК в подготовительной школе группе 11 детей на конец учебного года с хорошей речью и 4 ребенка со значительными улучшениями. Тринадцать детей продолжают обучение в следующем году.

В этих же группах проводила коррекционную работу с 11 детьми с диагнозом ЗПР учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Подгорбунских И.А. По результатам ПМПК в подготовительной школе группе из семи детей шестерым снят диагноз ЗПР и они направлены в массовую школу, один ребенок направлен в школу VII вида.

Большая работа проведена в этом году по совместной работе специалистов и воспитателей в подготовительной к школе и старшей групп, но тем не менее осталась проблема по прохождению курсовой подготовки воспитателей по работе с детьми с ОВЗ.

В связи с присутствием в ДОУ детей с ОВЗ и увеличением в два раза у воспитанников психических расстройств необходимо оборудовать кабинет психолога и принять для работы с такими детьми специалиста.

В этом учебном году в ДОУ были проведены методические объединения воспитателей на тему «Интеграция образовательного процесса в процессе воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками в ходе реализации ФГОС ДО в ДОУ» и музыкальных руководителей.

В апреле дошкольное учреждение приняло участие в семинаре для руководителей образовательных учреждений «От детского сада до производства: преемственность в профориентационной работе», проводимом в МКОУ «ООШ № 8», где выступили с докладом «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста через ознакомление с сельским трудом». В будущем учебном году планируется продолжить работу по созданию программы по ранней профориентации детей, рассчитанную на 2 года обучения.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий ДОУ и района:

- в выставках детского творчества в ДОУ;
- в районной выставке-конкурсе прикладного творчества «Материнское сердце»;
- в праздничных мероприятиях и развлечениях, спортивных досугах в ДОУ, организованных педагогами Кударенко Е.А., Полошковой А.О.;
- в районной выставке - конкурсе детского творчества «Пасхальная Русь» (коллективная работа детей и воспитателя Щербининой Н.А.) – 2 место;
- в районной выставке-конкурсе прикладного творчества «Бал Победы»;
- в районном песенно-поэтическом фестивале «В семейном кругу» (семья Поповой Кристины)
- в конкурсе детского творчества «Снеговик дарит подарки», проводимой федеральной сетью «Маркер-игрушка» по Челябинской области и получили памятный подарок, войдя в тридцатку лучших работ;
- в конкурсе детского творчества «Летим в космос!», проводимой федеральной сетью «Маркер-игрушка» по Челябинской области;
- четверо воспитанников ДОУ принимали участие в фестивале ГТО. Трое ребят завоевали серебро, а Зубова М. была награждена золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» первой ступени;
- в соревнованиях «Веселые старты» посвященных Дню защиты детей;
- в рамках пропаганды безопасности дорожного движения в ДОУ был проведен конкурс «Засветись, светлячок - 2016». Победитель конкурса Мальцев Д. принял участие в муниципальном фотоконкурсе «Светлячок», где занял 2 место.
- воспитанники ДОУ (87 человек) участвовали во Всероссийском флешмобе «Должны смеяться дети», проводимым Санкт-Петербургским издательством журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», где заняли одно из пяти почетных мест и получили бесплатную подписку на журнал.

Воспитанники старшей и подготовительной к школе групп в рамках дополнительного образования посещали кружки по лего-конструированию в ММЦ, и секцию по обучению плаванию в городском бассейне. Необходимо увеличить количество дополнительных услуг и их лицензирование.

В Учреждении уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Для нас является важным мнение родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг, поэтому через анкетирование, проводимое в мае 2017 года, мы старались выявить степень удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. Анкетирование было проведено в двух направлениях, это обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения и оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата.

**По первому направлению** – обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения:

69% опрошенных считают, что довольно достаточная обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий. 93% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении. 85% родителей

устраивает обеспеченность мебелью и 67% благоустройством детского сада. Медицинское обслуживание устраивает родителей на 65%, организация питания на 95%, соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении на 84% и организация охраны детского дошкольного учреждения на 65%.

**По второму направлению** – оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:

93% опрошенных, считают, что содержание и уровень занятий в ДОУ соответствует современным требованиям. На 100% родителей удовлетворяет качество занятий в учреждении. 92% опрошенных считают хорошими отношения своих детей со всеми педагогами ДОУ и 96% между воспитанниками. Нагрузку в ДОУ, считают нормальной, допустимой 90% родителей. Возможность получения информации предоставляемой дошкольным учреждением удовлетворяет родителей на 100%. Наиболее используемые способы получения информации со слов родителей это – общие и групповые родительские собрания, информационные стенды, личные встречи с педагогами, общение с ребенком и родителями, посещение сайта ДОУ.

Решениями, принятыми педагогами и администрацией дошкольного учреждения, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка удовлетворены 98% опрошенных, также 98% удовлетворены компетентностью педагогов, 96% родителей знакомы с работой органов управления детского сада и графиком работы с посетителями.

В 2016-2017 учебном году мы продолжили социальное партнерство с учреждениями нашего города. Детский сад сотрудничает с центральной детской библиотекой «Бибигоша» (посещение праздников, конкурсов), с творческим объединением «ЯРиК»(просмотр театрализованных обучающих представлений), посещает музей в Центре дополнительного образования детей, детскую филармонию в Школе искусств, кино клуб им. Горького (просмотр мультфильмов), дворец «Горняк»(концерты, цирковые представления), участвует в конкурсах и выставках в городском Выставочном зале.

Сотрудничество с МКОУ «ООШ № 8» осуществляется по плану преемственности детского сада и школы. Это знакомство с помещениями школы, посещение уроков первоклассников, театрализованных праздников, посещение учителями НОД и родительских собраний.

Врачи городской детской поликлиники проводят ежегодные профилактические осмотры, обследование детей на гельминты проводит поликлиника № 2 п. Роза.

Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят обследование ПМПК в Центре диагностики и консультирования.

ДОУ взаимодействует с инспектором ГИБДД Флаумер М.А. по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Проводятся познавательные экскурсии в пожарную часть № 37 г. Коркино

**Выводы:** Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, взаимодействуя с социумом. Существует необходимость создания программы по ранней профориентации детей, увеличение количества дополнительных услуг и их лицензирование. Для воспитателей групп с ТНР организовать курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. В связи с присутствием в ДОУ детей с ОВЗ необходимо организовать психологическую службу.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях общей площадью 1031 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5109 кв. м.

Территория детского сада освещена, ограждена забором, озеленена различными видами деревьев и кустарников. Игровая территория включает в себя 6 прогулочных площадок, на которых установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей. Имеется экологическая площадка на территории (цветники, огород, искусственный водоем, зона отдыха). На территории также расположена общая физкультурная площадка, оборудованная волейбольной сеткой, баскетбольными щитами, спортивными лестницами, беговой дорожкой, сектором для прыжков, лазания и метания.

Основными помещениями ДООУ являются: групповые помещения, методический кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций педагогов, родителей, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 95%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (нет велосипедов, самокатов, лыж). Обеспеченность оборудованием для художественно - эстетического развития детей составляет 90% (недостаточно музыкальных инструментов, детских костюмов).

Детский сад оснащен современными техническими средствами: компьютерами, телевизорами, сканером, ламинатором, брошюровщиком, мультимедийными проекторами, ноутбуками, синтезатором, акустической системой с микрофонами, микшером, магнитофонами, фотоаппаратом, документ-камерой. Имеется выход в Интернет.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Предметно-развивающая среда Учреждения регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной, имеются уголки физкультурные и по правилам дорожного движения.

Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт безопасности места массового пребывания людей, системой ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками, согласно плану, проводится работа по ОБЖ, включающая в себя раздел по ПДД, пожарной безопасности, безопасности в быту и природе, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в родительских уголках регулярно помещается соответствующая информация в виде консультаций, памяток, буклетов.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную и бытовую среду.

Медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Сан ПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр. Чтобы дети были здоровыми, в детском саду создан комплекс условий, продумана работа по профилактике заболеваний: проведение закаливающих процедур, соблюдение воздушного режима, проведение профилактических прививок, неспецифическая сезонная профилактика, витаминизация третьих блюд, введение в рацион фруктов, соков. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминизация). Весь детский контингент ДОО привит согласно плану-графику прививок, возрастным и индивидуальным особенностям.

В течении года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- полоскание зева водой комнатной температуры;
- чесночные бусы (холодный период);
- воздушные ванны с упражнениями;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение по массажным дорожкам;
- умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика кишечных заболеваний», оформлялись стенды с материалами по профилактике и предотвращению инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности в ДОО не оформлена в связи с несоответствием площадей медицинского кабинета.

Основными принципами организации рационального питания детей являлось: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организовано в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработке.

В Учреждении организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарное обучение. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд и нормы питания.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В Учреждении ведется работа по организации питания в соответствии с принципами ХАССП.

Информация о питании детей доводится до родителей. Меню на каждый день размещается на стендах в группах и на сайте Учреждения в сети Интернет.



В таблице представлено выполнение натуральных норм продуктов питания за три года.

### Анализ выполнения натуральных норм питания

№ п/п	Выполнение норм питания по годам			
	Наименование продуктов	2014	2015	2016
1	Мясо	101%	73%	99%
2	Рыба	76%	58%	75%
3	Молоко	95%	89%	96%
4	Масло сливочное	102%	99%	100%
5	Творог	95%	76%	79%
6	Яйцо	97%	91%	96%
7	Овощи	92%	62%	63%

Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

**Вывод:** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах и с учетом принципов ХАССП. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сотрудники Учреждения занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения

Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с прошлым годом количество случаев заболеваемости снизилось, но количество пропусков на одного ребенка в год по болезни чуть увеличилось, хотя общая заболеваемость по ДООУ ниже районных показателей.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводится ряд мероприятий:

- Соблюдение режима дня;
- Своевременная изоляция больных детей на ранней стадии заболевания;
- Профилактические мероприятия во время подъема гриппа (масочный режим, оксолиновая мазь в нос, луково-чесночные нарезки);
- Проведен ряд мероприятий по закаливанию, организации просветительской работы с детьми и родителями по повышению валеологической культуры дошкольников;

В таблице представлен анализ заболеваемости и посещаемости за пять лет.

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада

Показатель / год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка в год	Количество случаев заболеваний детей
2012	6,9	940
2013	6,4	968
2014	6,4	844
2015	6,5	678
2016	6,5	895

Медицинский осмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. №1346н. Родители с детьми направляются к участковому педиатру, а затем по направлению проходят необходимых специалистов. По результатам медосмотра педиатр дает рекомендации и выставляет группу здоровья.

Учебный год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2014-2015	44,0%	46,8%	9,2%	0,8%
2015-2016	41,1%	41,1%	17,8%	-
2016-2017	53,6%	38,4%	8,0%	-

За анализируемый период увеличилось количество детей с I группой здоровья, уменьшилось с II, III группой здоровья.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016 – 2017 году**

Прием детей в первую младшую группу начался в летний период с июля 2016 года, продолжался до середины октября, т.к. родители долго проходили медицинскую комиссию. Итоги адаптации детей рассматривались на медико-педагогических совещаниях ДООУ. Результаты представлены в таблице:

Всего детей		Характеристика адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
1-я младшая группа	24	14	8	2	-
	100%	59%	34%	7%	-

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С воспитателями проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДООУ. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младшей группе прошла относительно благополучно.

Мониторинг образовательной деятельности в ДООУ проводится два раза, в начале и конце учебного года по пособиям на каждую возрастную группу под редакцией В.Н. Верещагиной. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Анализ результатов мониторинга показывает стабильность в усвоении детьми программного материала. Показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

В условиях реализации ФГОС ДО возрастает значимость проблемы раннего выявления и развития одаренности детей. Существует достаточно много исследований и разработок в рамках развития детской одаренности. Разносторонность и многоплановость научных исследований позволяет внедрять в образовательную среду передовые педагогические технологии, что, несомненно, способствует более качественному и продуктивному процессу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. Тем не менее, не все специалисты Учреждения готовы внедрить в практику новые технологии, а также сопровождать данную технологию.

Выводы: Работа Учреждения направлена на оздоровление детей, поэтому в образовательную деятельность детского сада активно внедряются медико-профилактические, физкультурно - оздоровительные, здоровьесберегающие технологии. Также ведется работа по достижению единства медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Нерешенной остается проблема организации и образования одаренных детей.

### Раздел 5. Кадровый потенциал

Высокие показатели развития и достижений воспитанников во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

Педагогический коллектив на конец учебного года составляет 13 педагогов, из них: заведующий – 1, заместитель заведующего по УВР - 1, учитель-логопед - 1, учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитателей – 8.

В течение учебного года было принято 4 воспитателя, и 5 педагогов уволились. К сожалению сохраняется текучесть кадров, что обусловлено низкой заработной платой, реже связано с переездом.

#### Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	Количество	Проценты
Моложе 25 лет	-	-
25-29 лет	2	15,5%
30-39 года	3	23%
40-49 лет	3	23%
50-59 лет	2	15,5%
60 и более	3	23%

#### Педагогический стаж

Показатели	Количество	Проценты
До 3 лет	1	7,7%
От 3 до 5 лет	1	7,7%
От 5 до 10	3	23%
от 10 до 15	1	7,7%
от 15 до 20	-	-
20 и более лет	7	53,9%

#### Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень педагогов %		
Высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Обучение
9 чел. 69,2%	4 чел. 30,8%	-

В педагогическом коллективе работают педагоги, имеющие разный уровень специальной образованности. Растет количество педагогов с высшим образованием.

#### Аттестация педагогов

Эффективность осуществления образовательного процесса зависит не только от уровня специальной образованности, но и от уровня профессионально-педагогической квалификации. Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация.

Квалификационная категория, %
-------------------------------

Высшая	Первая	Соотв.	Без категории
1 чел. 7,7%	5 чел. 38,5%	4 чел. 30,8%	3 чел. 23%

На сегодняшний день два педагога и заместитель заведующей по УВР, не имеют соответствия на занимаемую должность, т.к. проработали в Учреждении в занимаемой должности менее двух лет.

Для постоянного повышения и совершенствования педагогического мастерства в Учреждении организуются семинары, консультации, педсоветы, тематические проверки, открытые мероприятия внутри ДОУ и на методических объединениях города, а также курсы повышения квалификации при ЧИППКРО, РЦОКИО.

Курсы повышения квалификации в учебном году прошли заместитель заведующего по УВР, воспитатель, выполняющий совмещение по должности инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель. Прослушали модульный курс учитель-логопед, учитель-дефектолог, заместитель заведующего по УВР.

На уровне дошкольного учреждения обобщены следующие опыты работы: «Формирование речи детей посредством игры» Косолапова С.А., «Экспериментальная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста» Устьянцева Е.А., «Развитие нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного края» Полошкова А.О.

Опубликованы методические разработки на сайте ДОУ: Полошкова А.О., Косолапова С.А.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» воспитатель Щербинина Н.А. принимала участие в семинаре по теме «Создание условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании», воспитатель Фербер Л.Н. в семинаре «Проектирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования», заведующая Романова О.П. в семинаре «Психологическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования».

Заместитель заведующего по УВР прослушала программу семинара «Новые требования надзорных органов к оказанию платных образовательных услуг».

Воспитатель Устьянцева Е.А. участвовала в районном конкурсе «Мой мастер класс».

Недостаточно опытным педагогам (Шарафутдинова А.Н., Чернякова Н.М., Ярушина Е.В.) оказывалась необходимая помощь в виде консультаций.

Воспитатель Косолапова С.А. заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников», 1 место ежемесячного международного конкурса «Лучший конспект», победитель международного конкурса публикаций «Золотой пост».

**Выводы:** для поднятия имиджа учреждения рекомендовать педагогам участие в конкурсах различного уровня, продолжить работу по аттестации педагогов, повышению уровня профессионального мастерства.

## 6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансирование ДОУ осуществлялось в соответствии с бюджетной сметой. Годовой бюджет составил 11617292,18 руб., из них средства местного бюджета – 5591084,87 руб., средства областного бюджета – 6026207,31 руб.

Из мероприятий по развитию материально-технической базы, запланированных в Программе развития ДОУ на 2017-2020 годы, приобретены ноутбук, экран и проектор на сумму 55088 рублей, проведен ремонт и установка водомера в третьем корпусе на сумму 82385 рублей 50 копеек, приобретена методическая литература на сумму 14995 рублей.

Большую роль в укреплении материально-технической базы Учреждения играют добровольные пожертвования родителей и спонсоров. В третьем корпусе ДОУ заменены и установлены пластиковые окна на сумму 151000 рублей. В настоящее время проведен косметический ремонт групповых помещений на сумму 20000 рублей.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ работы Учреждения за прошедший учебный год был представлен на итоговом заседании Управляющего совета, работа признана удовлетворительной.

Решения по итогам его обсуждения определили основные направления развития ДООУ:

1. Организовать работу по выявлению одаренных детей.
2. Организация психологической службы в ДООУ.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов для обеспечения качества образовательной работы с детьми с ОВЗ.
4. Увеличение количества дополнительных образовательных услуг и разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение в ДООУ платных образовательных услуг.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение функционировало в режиме развития. Исходя из анализа работы определены задачи на 2017-2018 год:

1. Создание в Учреждении системы по выявлению и организации работы с одаренными детьми.
2. Создание условий по организации психологической службы в Учреждении.
3. Развитие кадрового потенциала: внедрение профессионального стандарта педагогов.
4. Реализация сферы дополнительных образовательных услуг.
5. Создание программы по ранней профориентации детей.

На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы: организация столовой во втором корпусе, покраска фасадов столовой и складов, проведение сети Интернет во второй и третий корпуса, организация видеонаблюдения и освещения территории, замена игрового оборудования на участках, замена линолеума в двух группах, приобрести мясорубку на пищеблок, организация кабинета психолога, приобретение спортивного инвентаря, современной детской мебели, игрушек, замена перекрытий веранд.