

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»

456550 Челябинская область, Коркинский район, город Коркино, ул. Цвиллинга дом.2, Тел. (35152)
39745, Email: mdou-14- korkino@mail.ru
ОКПО 49142088, ОГРН1027400807367, ИНН7412007015 КПП743001001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МКДОУ «Д/с № 14»
от «25» марта 2020г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 28»
Рябухина Т. Ю.
Приказ № 137 (ОД)
от «27» марта 2020г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКДОУ «Д/с № 14»
Руководитель	Рябухина Татьяна Юрьевна
Адрес	456550, Челябинская область, город Коркино, улица Цвиллинга, дом 2
Телефон	8(35152)3-97-45
Адрес электронной почты	mdou-14-korkino@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Коркинского муниципального района
Лицензия	Серия 74Л02 № 0001187, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, № 12060 от 15 декабря 2015 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» - три отдельно стоящих 2-х этажных здания. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеются цветники, огород.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5-12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. Образовательная деятельность МКДОУ «Д/с № 14»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОУ	%	91	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	93	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации Основной образовательной программы ДОУ	%	89	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98	Анкеты родителей
Разработанность основной образовательной программа	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Д/с № 14»
	Наличие организационно-методического сопровождения реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	Наличие	Наличие	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Д/с № 14»
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс а также широкой общественности	1-2-3	3	3	Информация об организации образовательного процесса в ДОУ размещена: <ul style="list-style-type: none"> • на официальном сайте в рубрике образование; • в приемных групповых ячеек.
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	2	УМК сформирован не в полном объеме, степень обеспеченности МТБ = 38%
Разработанность части ООП, формируемой участниками	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	«Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Д/с № 14»

	образовательных отношений	отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива			
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	Коррекционная помощь для детей с ОВЗ и ЗПР по индивидуальным маршрутам.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие \ отсутствие	Наличие	Профилактические прививки воспитанникам Противоэпидемиологические мероприятия Периодические осмотры
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ежегодные осмотры детей специалистами, Ежегодный мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	84	Курсы повышения квалификации педагогических кадров (удостоверения, сертификаты, свидетельства)
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	3	Реализуется система мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов реализации программы, но при этом показатели мониторинга не достаточно реализуются при планировании индивидуальной работы с детьми, что является перспективой работы в данном направлении. Также одной из перспектив является внедрение электронной модели мониторинга.
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Учет особенностей воспитанников носит комплексный характер. Недостаточно эффективно планируется индивидуальная работа.
		Поддержка	1-2-3	2	Эффективно реализуется

		индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности			система работы воспитанников в парах и малых подгруппах, коллективные формы работы, детские концерты, взаимопосещения.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Эффективно реализуются различные формы консультативной поддержки родителей воспитанников
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда организована на недостаточном уровне. Ведется постоянная работа по обновлению(оснащению) развивающей предметно-пространственной среды.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Ведется постоянное обновление развивающей предметно-пространственной среды. Ведется постоянная работа с педагогами по созданию условий реализации ФГОС ДО в аспекте развивающей предметно-пространственной среды.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В развивающей предметно-пространственной среде представлены все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие. Среда максимально направлена на самостоятельную деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

2. Система управления дошкольной образовательной организацией МКДОУ «Д/с № 14»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий, механизмов)	1-2-3	2	Проекты Программы развития ДОУ реализуются соответственно ежегодного Плана работы ДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	План работы ДОУ на учебный год, учебный план, план повышения квалификации кадров, план-прогноз аттестации кадров, план закупок и т.п. Задачи плана работы реализуются в соответствии с программой развития ДОУ.
		Преимущество с программой развития	1-2-3	2	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	
		Обеспечение гласности информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	2	
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОУ, регламентирующая деятельность разработана в соответствии с федеральным законодательством РФ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты ДОУ соответствуют
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Управляющий совет

		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	С социальными партнерами, внедрение системы «Сетевой город»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Этические нормы соблюдаются
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	
		Благоприятный психологический климат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Работа творческих групп и комиссий
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Согласованы
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Не достаточно
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Имеется
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сранении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение	%	93	

	показателя по Муниципальному заданию			
	Отсутствие жалоб замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутстви е	Отсутствие

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Качество подготовки воспитанников МКДОУ «Д/с № 14»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	92	Анкетирование родителей
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	19	
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	80	Мониторинг здоровья

Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	85	
---------------------------------	--	---	----	--

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

4. Организация учебного (образовательной деятельности) процесса в МКДОУ «Д/с № 14»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Учебный план, календарный учебный график, регламент непосредственно-образовательной деятельности соответствует СанПин и возрастным особенностям воспитанников
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	
		Оптимальное использование технических средств обучения	1-2-3	2	
	Эффективность планирования образовательной деятельности	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	
		Соответствие планов возрастным особенностям детей	1-2-3	2	
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании работы	1-2-3	2	
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Соответствует
	Эффективность	Подключение к сети	Наличие \	Наличие	Наличие

информатизации образовательного процесса	Интернет, организация Интернет-фильтрации	отсутствие		
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие \ отсутствие	Наличие	Наличие
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

5. Материально-техническая база МКДОУ «Д/с № 14»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ООП на 60 %
		Степень использования материально-технической базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Материальная база имеющаяся в детском саду педагогами полностью используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Оснащение техническими средствами недостаточное.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Соответствует
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Соответствует
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Соответствует
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Косметический ремонт помещений проводится ежегодно, ремонт и замена оборудования по мере необходимости

	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции производится своевременно)
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимых для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Не достаточно

Детский сад находится в трех отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту. Здания оборудованы системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здания детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МКДОУ «Д/с № 14» являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Медицинский блок - 1 (кабинет)
3. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза – 1, кабинет учителя-логопеда - 2, кабинет учителя-дефектолога - 1, методический кабинет-1.
4. Прачечная - 1
5. Пищеблок - 1

Территория детского сада включает: 6 прогулочных участков для детей.

Созданная в МКДОУ «Д/с № 14» развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с бюджетной сметой.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета Коркинского муниципального района;
- б) средства областного бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

6. Кадровое обеспечение МКДОУ «Д/с № 14»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	90	Согласно штатному расписанию ДОУ укомплектован кадрами на 96%
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	87%	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	27%	Анализ достижений ДОУ
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие \ отсутствие	наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие \ отсутствие	наличие	Стимулирующие выплаты, благодарности, награды
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	наличие	

В дошкольном учреждении работает 34 человека. Заведующий – Рябухина Татьяна Юрьевна, стаж в данной должности 7 месяцев, старший воспитатель Бауэр Вера Александровна стаж в данной должности 5 лет, заведующий хозяйством Рянова Ирина Фёдоровна, стаж в данной должности 2 месяца.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 96%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019 году педагогический коллектив состоял из 34 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей - 9 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 3 человек (2 учителя– логопеда, 1 учитель - дефектолог).

Высшее педагогическое образование имеют 10 педагога (52%)

Среднее специальное – 2 педагогов (36%),

Итоги аттестации педагогических работников в 2019 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	12 чел	Из них аттестованы в 2019 году
Первая	7	2

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г. – 2 человек - 24%.
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019г. – 0

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МКДОУ «Д/с № 14»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие 1-2-3	соответствует 2	Учебно-методические комплексы в соответствии с программами
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Отсутствие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с родителями	Наличие / отсутствие	Отсутствие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Пополняется по мере возможности
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Перечни оборудования. Паспорта групп и кабинетов
	Эффективность информационного обучения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательных отношений	1-2-3	2	Опрос, анкетирование

МКДОУ «Детский сад № 14» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям не в полном объеме. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд

выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МКДОУ «Д/с № 14»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание работников.
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	1	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Система «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал среднюю работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

9. Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			Форма 85-К
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	131	

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	131	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17	13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114	87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	131	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	123	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9	75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8	66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2	16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7	84%
1.8.1	Высшая	человек/%	8	22%
1.8.2	Первая	человек/%	7	84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11	30%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1	8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6	47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	34,5 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	6 участков